

**Положение о мониторинге муниципальной системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в
общеобразовательных организациях муниципального образования
«Курильский
городской округ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Курильский городской округ» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 №331 «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области» постановлением администрации МО «Курильский городской округ» 12.08.2014 № 794 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования МО «Курильский городской округ» и определяет основные цели, задачи и принципы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Курильский городской округ»

1.2. Мониторинг предназначен для получения объективной информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, укрепления социального партнерства между работодателями и общеобразовательными организациями для удовлетворения потребностей в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

2.2. Задачи:

1. увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, изучающих учебные предметы на углубленном уровне профилю, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;

2. увеличение доли выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, осознанно выбирающих предметы для сдачи государственной итоговой аттестации и продолжения образования в средних профессиональных образовательных организациях (далее - СПО), организациях высшего образования (далее - ВО);

3. увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями. Получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов национальных и региональных оценочных процедур, обработки данных статистического наблюдения и социологических исследований.

3. Составляющие мониторинга

3.1. Основные показатели мониторинга, используемые методы сбора информации, основные источники получения информации определены в соответствии с группами региональных показателей:

- рекомендации по использованию успешных практик в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций для нескольких групп субъектов;

- адресные рекомендации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций для нескольких групп субъектов.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп, различными которыми могут являться:

- руководители (заместители руководителей) общеобразовательных организаций.
- педагогические работники,
- классные руководители обучающихся;
- районные и школьные методические объединения;
- коллегиальные органы общеобразовательных организаций (управляющие советы, советы обучающихся и иные органы);
- организации, учреждения, предприятия, являющиеся партнёрами по сетевому взаимодействию;
- социальные партнеры общеобразовательных организаций;
- родители (законные представители) обучающихся;
- обучающиеся.

4.3. Комплекс мер по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает следующие направления:

- мероприятия, направленные на формирование профессиональной ориентации обучающихся,
- организация профильных педагогических классов,
- принятие мер, направленных на организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся, находящихся в «зоне риска», и/или для детей с ОВЗ,
- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся,
- принятие комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства,

- профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия с различными предприятиями, 00, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др.,
- мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности обучающихся,
- иные профориентационные мероприятия.

Мероприятия по повышению качества образования являются основой для планирования муниципальных и школьных мероприятий по повышению качества образования.

4.4. На основе анализа результатов мониторинга в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатывается комплекс мер и принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование данной системы работы.

4.5. Анализ результатов мониторинга, а также все последующие управленческие действия, указанные в п. 4.1-4.4, представленные в виде отдельных документов, размещаются на официальном сайте отдела образования МО «Курильский городской округ» направляются в общеобразовательные организации в виде сопроводительных инструктивно-методических писем

Приложение №2 к постановлению администрации муниципального образования «Курильский городской округ» от 05.07.2021 1020.

**Показатели
мониторинга муниципальной системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных
организациях МО «Курильский городской округ»**

муниципальные показатели	2020	2021	2022
доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационной			

диагностике в рамках проектов «Всероссийская профдиагностика», «Билет в Будущее»			
- доля обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями, связанными с			
-доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (практические мероприятия углубленного формата);			
- доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия».			
доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения			
доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения			
доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (практические мероприятия ознакомительного формата);			
доля обучающихся по программам основного общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями, связанными с активными формами			
доля обучающихся с ОВЗ принявших участие в профориентационных мероприятиях			
доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности			
доля обучающихся, посетивших с экскурсиями промышленные предприятия			
доля обучающихся, посетивших с экскурсиями организации профессионального образования			
доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности: «Большая перемена», чемпионат «WORLD SKILLS RUSSIA»			