

Положение
о мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи МО
«Курильский городской округ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях МО «Курильский городской округ» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 №331 «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области» постановлением администрации МО «Курильский городской округ» от от 12.08.2014 № 794 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования МО «Курильский городской округ» и определяет основные цели, задачи и принципы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Курильский городской округ»

1.2. Мониторинг предназначен для формирования эффективной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: создание условий для выявления и развития одарённых детей и учащейся молодёжи в МО «Курильский городской округ», оказание поддержки и сопровождение одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

2.2. Задачи:

1. увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;

2. увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях, направленных на выявление у них способностей и талантов, в том числе в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах;

3. увеличение доли детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории МО «Курильский городской округ», охваченных персонифицированным дополнительным образованием;

4. увеличение количества организаций, учреждений, предприятий, в том числе организаций высшего образования и профессионального образования, включённых в сетевое взаимодействие со общеобразовательными организациями по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

5. увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»;

6. увеличение доли способных детей и талантливой молодёжи, в отношении которых в общеобразовательных организациях осуществляется психологопедагогическое сопровождение.

3. Составляющие мониторинга

3.1. Основные показатели мониторинга, используемые методы сбора информации, основные источники получения информации определены в соответствии с группами региональных показателей:

- группа показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- группа показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- группа показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников
- группа показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)
- группа показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием
- группа показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам
- группа показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных или профильных классах

- группа показателей по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- группа показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи,

Методы сбора информации: формализованный сбор статистических данных, анкетирование образовательных организаций; изучение открытых источников; использование данных государственной статистики.

3.2. Методы обработки информации;

анализ статистических данных;

изучение нормативно-правовых документов;

изучение отчетов, информационных справок и писем;

изучение информации на сайтах федеральных, региональных органов управления образованием;

изучение информации на сайтах 00: посещение общеобразовательных организаций,

3.3. Периодичность и сроки проведения мониторинга: не реже 1 раза в год.

4. Анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации

4.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа на основе кластерного подхода с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются:

- рекомендации по использованию успешных практик в системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи для нескольких групп субъектов;

- адресные рекомендации в системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи для нескольких групп субъектов;

принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп, различных субъектов - участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, руководителей районных методических объединений и педагогических работников).

4.3. Мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи включает следующие направления:

- принятие мер, направленных на повышение доли участников ВСОЛЛ;
- принятие мер, направленных на повышение доли участников иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ);
- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодёжи;
- принятие мер, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи);
- принятие мер, направленных на обеспечение взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, профессионального образования;

- организация мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организация мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов, психологопедагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи;
- реализация программы поддержки участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;
- муниципальная поддержка участия команд объединений технического творчества, «Точек роста», творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- проведение иных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Мероприятия по повышению качества образования являются основой для планирования муниципальных и школьных мероприятий по повышению качества образования.

4.4. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) принимаются и содержатся в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носят рекомендательный характер.

4.5. Анализ результатов мониторинга, а также все последующие управленческие действия, указанные в п. 4.1-4.4, представленные в виде отдельных документов, размещаются на официальном сайте отдела образования МО «Курильский городской округ», направляются в общеобразовательные организации в виде сопроводительных инструктивно-методических писем.